

## Édito par Stéphane Pic-Pâris

Les technologies de l'information continuent de se diffuser dans les établissements et dans les foyers des élèves. Elles font le lien entre les différents temps d'étude, pendant et après l'école. L'aide scolaire connaît aujourd'hui un intérêt certain de la part des parents, qui veulent un maximum d'accompagnement pour leurs enfants. Les TIC ouvrent de nouvelles voies, en France et à l'étranger, qu'Educ@TICE vous propose d'étudier. Bonne lecture !

[S'inscrire à la newsletter](#)

## Sommaire

» Technologies et soutien scolaire, un chantier d'avenir

» Des projets de collectivités labellisés par le ministère

» Focus produit : NetOP Learning Center et School

## Contact

» Cécile COLONNA D'ISTRIA  
01 41 18 86 36 - [ccolonna@tarsus.fr](mailto:ccolonna@tarsus.fr)

» Romain SEMPTEY  
01 41 18 86 17 - [rsempzey@tarsus.fr](mailto:rsempzey@tarsus.fr)



## Bonnes pratiques

### Technologies et soutien scolaire, un chantier d'avenir

*L'aide scolaire est en forte croissance et concernerait aujourd'hui environ 25 % des élèves...*

» Les technologies de l'information connaissent, depuis cinq ans, un bel essor dans l'éducation mais ont relativement peu pénétré l'accompagnement scolaire, constatait en mai 2006 Alain-Marie Bassy, inspecteur général de l'Éducation nationale. Entre 2 et 2,5 milliards d'euros sont dépensés chaque année par les familles (activités généralement non-déclarées), alors que les TIC ne représentent qu'environ 2,5 millions d'euros. Un [rapport des inspections de l'Éducation nationale](#) montre pourtant que « le recours aux TIC, de façon massive, paraît déterminant pour atteindre les objectifs de développement de l'accompagnement à la scolarité ».

#### Accompagnement et soutien

Si la plupart des familles sont maintenant bien équipées en ordinateurs connectés à Internet, 20 % de foyers restent privés du numérique. Or, ce sont précisément ceux qui ont le plus besoin d'aide pour la scolarité des enfants. Le paradoxe est accentué par le fait que les ordinateurs des établissements sont peu utilisés pour l'accompagnement, car peu accessibles en dehors des horaires d'ouverture. L'accompagnement à la scolarité, selon le ministère, est assuré « sur le temps périscolaire, par des intervenants variés », alors que le soutien scolaire est une

« aide dispensée à l'école, sur le temps scolaire, par les équipes éducatives ».

Fin janvier dernier, le ministre Gilles de Robien déclarait ne pouvoir « admettre que l'Éducation nationale se défasse de cette mission sur des officines privées ». Une position reprise par les parents d'élèves de la FCPE et la Ligue de l'enseignement ou encore par la fédération syndicale FSU.

#### Lutter contre l'exclusion scolaire

Le dernier rapport de l'Igas (Inspection générale des Affaires sociales) et l'IGAENR (Inspection générale de l'administration de l'Éducation nationale et de la Recherche) souligne l'importance que tous aient accès au soutien scolaire. Il recommande ainsi de désigner un organisme unique chargé de la mise en œuvre de la stratégie de l'État en matière d'accompagnement à la scolarité. Les inspections considèrent que, pour l'instant, aucune stratégie nationale n'a été définie.

Le CNDP (Centre national de documentation pédagogique) et le CNED (Centre national d'enseignement à distance) ont, par ailleurs, été sollicités par le ministère pour publier des contenus en ligne, gratuits, de soutien pour les élèves. Les jalons sont posés pour l'avenir... ■

# DéMOtICE

La classe idéale ... existe !

DéMOtICE au cœur du salon **educ@TICE**

[www.educatice.com](http://www.educatice.com)

En partenariat avec le



## Zoom

## Des projets de collectivités labellisés par le ministère

» Le ministère a labellisé huit projets pour expérimenter « des initiatives de communes ou de groupements de communes, d'associations, de partenaires de l'Éducation nationale, pour la mise en œuvre de services d'accompagnement utilisant les TIC » pour les élèves qui connaissent des difficultés scolaires en fin de primaire.

Une deuxième vague de labellisation de projets est prévue cette année, « avec l'objectif d'une généralisation au cours de l'année 2007-2008 dans les zones d'éducation prioritaire ».

« Il faut au moins mutualiser les initiatives et au mieux constituer des rôles pour avoir deux ou trois projets à l'issue. Il y avait intérêt à

ouvrir pour que tout le monde puisse déposer un dossier, il y a un moment où il faut rassembler les forces pour répondre au défi de l'urgence dans lequel nous nous trouvons », déclarait en février Benoît Sillard, alors sous-directeur des technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement au ministère. Il s'exprimait lors d'un séminaire organisé à Gilly-les-Citeaux, dans l'académie de Dijon, sur « Accompagnement à la scolarité, égalité des chances et TIC ».

**Mutualiser les initiatives**

L'événement a réuni environ 60 participants pour échanger sur les huit projets

labellisés par le ministère. Educnet a depuis mis en ligne les [actes](#) de ce séminaire. Ils reprennent les présentations des différents projets : ceux des CEMEA (centres d'entraînement aux méthodes d'éducation active), du conseil général du Val-d'Oise, du CNED (Centre national d'enseignement à distance) avec Maxicours, de l'inspection académique de Moselle, du conseil général de la Somme, de l'AFEV (Association de la fondation étudiante pour la ville), d'Odile Jacob multimédia avec Domicours, ainsi que de la Ville de Lyon. ■

**Ailleurs aussi**

La Corée a le vent en poupe au niveau de l'usage des technologies pour l'enseignement. Le pays vient de se voir récompensé par l'Unesco pour son portail web national d'aide scolaire, le *Cyber home learning system for primary and secondary students* ([english.keris.or.kr](http://english.keris.or.kr)).

Ce service est consulté par les deux tiers des élèves du primaire et par 60 % des élèves du secondaire, depuis chez eux. Il est développé par le ministère coréen de l'Éducation et par le service Keris (*Korea education and research information service*).

Le gouvernement a lancé le projet *cyberhome learning system* en 2005 pour les élèves du primaire, du secondaire et du supérieur. Les internautes passent un test de connaissances puis sont dirigés vers une classe avec un tuteur virtuel afin de recevoir un enseignement individualisé. (suite)

**Focus produit****NetOp Learning Center et School de Danware chez Adjust et sur Educ@TICE**

» « C'est une formidable opportunité de réduire la fracture numérique, enjeu majeur pour l'enseignement de nos jeunes, que de permettre, avec les nouvelles solutions NetOp orientées ENT, d'apporter au monde de l'Éducation, que ce soit sur le territoire ou à l'international une solution globale accessible à tous. Notre volonté est de permettre à l'enseignant de se concentrer sur son métier plutôt que de dépenser de l'énergie à faire fonctionner son environnement informatique. Elle est aussi d'offrir une plateforme technologique accessible aux élèves de tous âges, très facile d'utilisation et peu onéreuse ».

L'éditeur de logiciels DANWARE basé au Danemark et représenté en France par ADDJUST lance, en complément de sa solution de supervision NetOp School un ensemble d'outils de sécurité de fonctionnement sous le label NetOp enForce qui offre du filtrage web ultra puissant, du filtrage de processus, d'application et de la protection de configuration (ex : contrôle de périphériques).

Il propose une solution novatrice ENT sur le principe d'espace collaboratif et communiquant autour de l'offre NetOp Learning Center. NLC est un Système de Gestion de Contenu Pédagogique complet et

modulaire basé sur Microsoft.NET et le standard de formation électronique SCORM (Sharable Content Object Reference Model).

NLC est une solution 100 % web, conviviale qui repose sur une plateforme générique et s'adresse ainsi à tout type de formation. NLC est une application certifiée Microsoft qui s'intègre simplement à Microsoft SharePoint et dispose d'un connecteur Active Directory, ce qui permet d'administrer des utilisateurs, les droits, etc. via Microsoft SharePoint. ■

» Contact : 01 47 86 96 96

[netopinfo@adjust.com](mailto:netopinfo@adjust.com)

[www.netop.fr](http://www.netop.fr)



([retour](#)) Le ministère coréen estime que le service permet de diminuer les dépenses privées éducatives de 421 millions de dollars par an (328 millions d'euros).

Edunet ([www.edunet.net](http://www.edunet.net)) est un autre portail gouvernemental de ressources numériques. Il compte 230 000 visiteurs par jour, avec près de 40 % des élèves du scolaire et plus de 70 % de leurs enseignants. Près de 54 % des étudiants l'utilisent et près de 59 % de leurs enseignants. Le service propose 460 000 données pour les enseignants, 710 000 pour les élèves et 20 000 communautés virtuelles pour mieux faire communiquer les enseignants, parents et élèves.

## Actualités du salon Educ@TICE

### Rejoignez les exposants et partenaires du salon Educ@TICE 2007 !

3M FRANCE ● ACHATS-EDUCATION.NET ● ADDJUST TECHNOLOGIES ● AEF ● ALLIED TELESIS INTERNATIONAL ● AMIF ● APPLE COMPUTER FRANCE ● AURALOG ● AUTODESK ● BROMCOM ● CANALMETIERS.TV ● CIREC ● CITES NUMERIQUES ● COM D'HABITUDE PUBLICITE ● CREDIT MUTUEL ENSEIGNANTS ● CSMD (Chambre Syndicale des Métiers du Didactique) ● DARTFISH ● DELAGRAVE EDITION ● EBP INFORMATIQUE ● ECOTER ● EDF- PÔLE IMAGE ● EDU 4 ● EVODIA ● GMF ASSURANCES ● HITACHI SOFTWARE ENGINEERING EUROPE ● INA INSTITUT NATIONAL AUDIOVISUEL ● INTEL CORPORATION ● INTERWRITE LEARNING ● JB INFORMATIQUE ● JLK TELEMATIQUE ● KIOSQUE NUMERIQUE DE L'EDUCATION - KNE ● LA GAZETTE DES COMMUNES ● LOGOSAPIENCE ● MATCHWARE LTD ● MAXICOURS ● MEN (Ministère de l'Education Nationale) ● MICROSOFT ● NAVARIN HYPERMASTER ● NERIM ● OMT ● ORANGE BUSINESS SERVICES ● PROMETHEAN ● REFLEXE MULTIMEDIA ● SFR ENTREPRISES ● SIGNAL ● SMART TECHNOLOGIES ● SNCF - DIRECTION DE LA COMMUNICATION ● THOT (Liste arrêtée au 04/07/07).

**Pour figurer sur le programme officiel du salon,  
et sur notre prochaine e-news, inscription  
au plus tard le 24 juillet !**

Contact : 01 41 18 86 36 / 01 41 18 86 36 17

## À cliquer



[www.l-aef.com](http://www.l-aef.com)

» Lyon-II veut se positionner comme « l'opérateur de référence de la certification C2i française » (L'AEF du 28/06/2007, 80921)

» Logiciels libres : Educ@Rennes, basé sur l'ENT Iconito, remporte un Lutèce d'Or (L'AEF du 26/06/2007, 80781)

» Enseignement de l'informatique: un partenariat du réseau Certa et de la société Zend pour promouvoir la technologie PHP (L'AEF du 22/06/2007, 80647)

» Suisse : publication d'un rapport sur la diffusion des technologies dans le système éducatif (L'AEF du 13/06/2007, 80183)

## En bref

**ENT.** La région Centre étudie la possibilité de décliner pour le secondaire l'ENT open source [Esup](#), développé dans le supérieur. La collectivité vise, dans l'absolu, 400 000 comptes avec les collégiens, les lycéens, les étudiants, les apprentis, les parents, les personnels, etc. Esup est utilisé dans 80 établissements du supérieur.

**Second life.** Ludovia, l'université d'été du multimédia ludo-éducatif et pédagogique, s'installe sur [Second life](#) pour constituer progressivement un « espace permanent d'échanges et d'informations sur le secteur, les usages, les entreprises et les nouveaux produits ».

**Plan multimédia.** Le Conseil général des Alpes-Maritimes a signé une convention le 21 mai 2007 avec le rectorat et la Caisse des Dépôts pour une étude de faisabilité d'un ENT dans les 71 collèges du département. La généralisation est prévue à la rentrée 2008.

**Communautés virtuelles.** La société de soutien scolaire à domicile Keepschool lance un site web communautaire pour les 11-18 ans, [Reseaulycee.com](#). Il fait suite à celui ouvert en juin 2006 pour les étudiants, [Reseaucampus.com](#). Le site se veut un espace d'échanges pour connecter les lycéens et collégiens entre eux.