

EN ROUTE POUR LA SECONDE

GUIDE

DU CAHIER DES EXIGENCES

DU CAHIER DES EXIGENCES



IDENTITE  
ELEVE





**DISCIPLINES TECHNOLOGIQUES  
ET TECHNIQUES**

Élève		Professeur	
P1	P2	P1	P2

*Ce que je dois maîtriser en sortant du collège :*

Je sais travailler en groupe.				
Je suis autonome.				
Je sais me servir d'un ordinateur.				
Je sais utiliser des documents ressources.				
Je suis les consignes de travail (déplacements, sécurité, ...).				

Ma parole d'élève : mon constat	La parole de l'enseignant :



**MODE D'EMPLOI  
DU GUIDE**

Ce guide accompagne le cahier des exigences. Il doit vous permettre de vous positionner par rapport à ce qui est attendu en fin de troisième.

A deux périodes de l'année (P1, P2), que fixera votre professeur principal, vous aurez à vous évaluer de la façon suivante :

- \* lorsque l'exigence est remplie, mettez une croix dans la case correspondante.

	Élève		Professeur	
	P1	P2	P1	P2
J'arrive à l'heure	X			

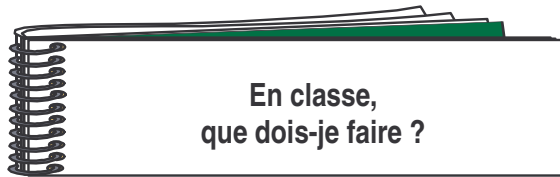
- \* lorsqu'elle n'est pas remplie, laissez la case vide.

	Élève		Professeur	
	P1	P2	P1	P2
J'arrive à l'heure				

Cette évaluation sera ensuite validée - ou non - par vos professeurs.

	Élève		Professeur	
	P1	P2	P1	P2
J'arrive à l'heure	X		X	

Ce guide sera ramassé en fin d'année par votre professeur principal et joint à votre dossier scolaire pour être utilisé en seconde.



**En classe,  
que dois-je faire ?**

Élève		Professeur	
P1	P2	P1	P2

*Même si je sais que cela ne va pas être facile...*

J'arrive à l'heure.					
Je me mets immédiatement au travail, en enlevant manteau, casquette, écharpe, en sortant livres et cahiers.					
J'ai le matériel nécessaire.					
Je prends l'habitude d'utiliser un brouillon.					
Je me concentre sur le cours.					
Je respecte le professeur et les autres élèves.					
J'ose poser les questions qui m'aideront à mieux comprendre.					

*... alors j'augmente mes chances de réussite, et je peux même venir en aide à mes camarades.*

Ma parole d'élève : mon constat	La parole de l'enseignant :

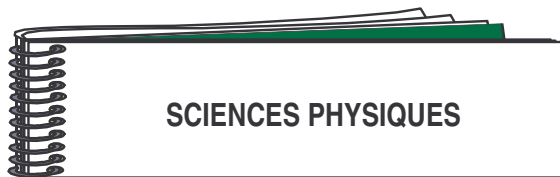


**SCIENCES DE LA VIE  
ET DE LA TERRE**

Élève		Professeur	
P1	P2	P1	P2

Je sais différencier milieu de vie, organisme, organe, cellule, macromolécule, molécule, atome.					
Dans la cellule, je sais différencier noyau, chromosome, gène, allèle.					
Je connais les points communs à tous les êtres vivants.					
J'ai compris que la planète Terre est essentiellement solide et que son aspect actuel résulte de modifications liées à des déplacements de plaques.					
J'adopte une démarche expérimentale.					
Je sais utiliser le matériel de laboratoire (loupe, microscope, ...).					
Je respecte un protocole expérimental.					
J'exploite les différents supports d'informations pour résoudre le problème posé.					
J'apprends le cours systématiquement pour la séance suivante.					
Je sais réaliser un schéma, un tableau, un dessin d'observation.					
Je recherche de l'information en lisant régulièrement des revues scientifiques accessibles à mon niveau et en consultant des sites scientifiques sur Internet.					

Ma parole d'élève : mon constat	La parole de l'enseignant :



## SCIENCES PHYSIQUES

Élève		Professeur	
P1	P2	P1	P2

Je maîtrise les outils mathématiques (la proportionnalité, les fonctions linéaires, les puissances de 10, les conversions d'unités, le théorème de Thalès, la trigonométrie dans le triangle rectangle).					
En chimie, je sais écrire une équation bilan et je sais l'équilibrer.					
J'ai assimilé les bases de l'électricité.					
Je lis attentivement l'énoncé et les questions posées.					
Je rédige dans l'ordre : loi (relations littérales) – choix des unités – calculs numériques – conclusions numériques avec regard critique sur le résultat.					
En TP je suis autonome et je respecte les règles de sécurité.					
Je connais parfaitement le matériel expérimental, je l'utilise correctement et soigneusement.					
Je n'hésite pas à me manifester à l'oral pour donner une réponse ou pour demander un complément d'explication.					
J'apprends le cours systématiquement (les relations importantes sont à savoir par cœur) et je refais les exercices.					
J'utilise un système de fiches mises à jour et travaillées régulièrement pour entraîner ma mémoire et faire la synthèse de mon travail.					
Je recherche de l'information en lisant régulièrement des revues scientifiques accessibles à mon niveau et en consultant des sites scientifiques sur Internet.					

Ma parole d'élève : mon constat	La parole de l'enseignant :



## En dehors de la classe, que dois-je faire ?

Élève		Professeur	
P1	P2	P1	P2

J'organise mon temps pour équilibrer travail personnel et loisirs.					
Je revois mes leçons.					
Je prépare mes devoirs à l'avance.					
Je prépare mon sac de cours le soir pour le lendemain.					
Je respecte mon corps en ayant une bonne hygiène de vie.					
Je fais preuve de curiosité : je m'intéresse à l'actualité ... (journaux, magazines, télévision, Internet, ...).					
J'ai lu le cahier des exigences avec mes parents.					

*... alors je multiplie mes chances de réussite, et je peux trouver ma voie.*

Ma parole d'élève : mon constat	La parole de l'enseignant :



## ARTS

Élève		Professeur	
P1	P2	P1	P2

*Ce que je dois maîtriser en sortant du collège :*

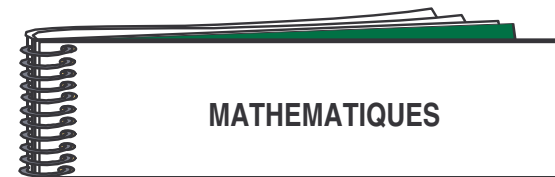
Je fais des réalisations plastiques en deux et trois dimensions, à partir de matériaux et techniques diversifiés intégrant les nouvelles technologies.

--	--	--	--

*Ce que je vais maîtriser en sortant du Lycée Professionnel :*

J'apprends à reconnaître les caractéristiques des mouvements stylistiques en les observant à travers des croquis et des esquisses.

--	--	--	--



## MATHÉMATIQUES

Élève		Professeur	
P1	P2	P1	P2

*Ce que je dois maîtriser en sortant du collège :*

J'ai mon matériel spécifique, en bon état et à chaque cours (crayons taillés, calculatrice, compas, règle, équerre, rapporteur, ...).

Je maîtrise le calcul algébrique.

Je sais structurer un raisonnement géométrique.

Je maîtrise le vocabulaire spécifique et les différentes notations.

Je sais traduire un énoncé géométrique par une figure à main levée, et me montrer précis pour construire une figure en vraie grandeur.

J'ai un regard critique sur le résultat obtenu.

Je prends la correction des exercices et je les refais à la maison.

Je rédige mes réponses en français correct (pas de notation mathématique dans une phrase).


Ma parole d'élève : mon constat	La parole de l'enseignant :

Ma parole d'élève : mon constat	La parole de l'enseignant :



## LETTRES

Élève		Professeur	
P1	P2	P1	P2

### Exigences de lecture :

Je lis un texte silencieusement en le comprenant.				
Je lis oralement en respectant l'intonation et les pauses.				
Je lis quotidiennement différents écrits (journal, magazine, roman, BD, etc.).				

### Exigences d'écriture :

Je m'entraîne à la prise de notes et je connais les abréviations usuelles.				
Je prends l'habitude d'écrire régulièrement (journal intime, courrier, courriel, ...).				
Je mets correctement en page (faire des paragraphes, respecter la ponctuation, adapter la forme au genre du texte).				
Je fais attention à l'orthographe et à la syntaxe.				

### Exigences de culture :

J'enrichis mon vocabulaire et je n'hésite pas à me servir du dictionnaire.				
Je lis quelques œuvres littéraires classiques.				



## EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

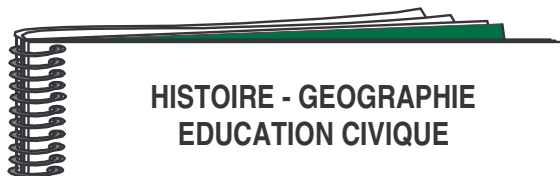
Élève		Professeur	
P1	P2	P1	P2

### *Même si je sais que cela ne va pas m'être facile,*

Je change de tenue en début et en fin de cours.				
J'apporte une tenue adaptée (survêtement, sweat-shirt, chaussures de sport lacées) en tenant compte des conditions climatiques et des installations utilisées.				
Je respecte les consignes de sécurité, les autres (élèves, enseignants, ...) et le matériel.				
Je réalise des efforts et je m'engage physiquement dans toutes les activités.				

Ma parole d'élève : mon constat	La parole de l'enseignant :

Ma parole d'élève : mon constat	La parole de l'enseignant :



**HISTOIRE - GEOGRAPHIE  
EDUCATION CIVIQUE**

Élève		Professeur	
P1	P2	P1	P2

*Ce que je dois maîtriser en sortant du collège :*

Je dois maîtriser un vocabulaire et des notions de base liés à la discipline.				
Je dois maîtriser et assimiler les grands repères chronologiques et spatiaux.				
Je m'efforce de maîtriser la relation logique entre cause et conséquence.				
Je me sens concerné(e) par l'actualité.				
Je maîtrise les abréviations (pour raccourcir les mots et gagner du temps).				
Je m'exerce à la prise de notes.				
Je rédige correctement en organisant mes idées, en citant des exemples précis et en utilisant le vocabulaire propre à la discipline.				
Je m'oblige à prendre du recul et à faire preuve d'objectivité (en bannissant les jugements hâtifs et les idées reçues).				



**LANGUES**

Élève		Professeur	
P1	P2	P1	P2

*Ce que je dois maîtriser en sortant du collège :*

Je viens en cours avec mon matériel (livre, cahier, TD, ...).				
J'apprends mes leçons d'un cours à l'autre (vocabulaire et grammaire) et je révise les cours précédents.				
Je sais orthographier, prononcer, traduire, réutiliser.				
J'effectue le travail écrit demandé.				
En classe, je prends la parole le plus souvent possible.				
Je tiens mon cahier à jour. Je rattrape les leçons, lorsque je suis absent.				
Je m'intéresse à l'actualité liée à la langue étudiée, je consulte la presse étrangère au CDI, sur Internet.				

Ma parole d'élève : mon constat	La parole de l'enseignant :

Ma parole d'élève : mon constat	La parole de l'enseignant :