



Lettre d'ÉDUCATION & DEVENIR

Février 2006

Secrétariat général *Éducation & devenir*

LYCÉE DIDEROT

23 Boulevard Lavéran

13388 MARSEILLE cédex

Tél : 04 91 61 22 62

Fax : 04 91 10 07 34

Adèle : e-d@worldonline

Les Principes Permanents d'É&D

Notre association, fondée en 1984, est un mouvement militant intercatégoriel organisé en groupes académiques de liaison, de réflexion et de propositions.

Nous affirmons que l'École doit être une école de la réussite pour tous. La démocratie implique que l'École réduise les inégalités et, par la lutte contre l'échec scolaire, contribue à renforcer la cohésion sociale. C'est la diversification des stratégies pédagogiques dans une organisation non ségrégative du système scolaire qui permettra à l'école d'atteindre ces objectifs fondamentaux... [Lire la suite](http://education.devenir.free.fr/charte) <http://education.devenir.free.fr/charte>

Vie de l'Association

Colloque 2006 Rouen 31 mars, 1^{er} et 2 avril 2006

Qui sont les élèves aujourd'hui ?

Croiser les regards en vue de la réussite scolaire

Qui sont les élèves aujourd'hui ? Curieuse question, à vrai dire, qui semble aller à l'encontre d'une certaine idée de l'institution scolaire. Nous avons encore en tête un modèle d'École dont nous nous éloignons à pas accélérés, ceux qui le regrettent jouissent aujourd'hui d'un fort écho dans la presse et les maisons d'édition.

Ce modèle n'a rien de médiocre et ne manque pas de grandeur. Hérité du XVII^e siècle, il s'inspire du rationalisme : pour des enfants enfermés dans leurs particularismes, l'école est le lieu [lire la suite](http://education.devenir.free.fr/colloque2006.htm)
<http://education.devenir.free.fr/colloque2006.htm>

Sur le site : <http://education.devenir.free.fr>

Tribune

Nos républicains seraient-ils schizophrènes ? Critique de la rhétorique anti-pédagogique

Michel Fabre Professeur des universités en sciences de l'éducation
Directeur du Centre de Recherche en Education de Nantes

En France la thèse républicaine se fige en une gesticulation formelle qui n'a d'autre effet que d'enliser le débat scolaire.

La rhétorique républicaine fait flèche de tout bois : culte du fait divers monté en épingle, colportage des rumeurs sans le moindre souci de vérification des sources, témoignages reçus sans critiques et enfin souvenirs personnels plus ou moins nostalgiques érigés à la dignité de faits historiques et opposés aux "charlataneries" des statisticiens. On ne traite d'ailleurs par mieux l'histoire que la sociologie. L'intégrisme républicain, contempteur du présent de l'école, peut tranquillement se fabriquer un âge d'or, une école parée de toutes les vertus républicaines. Les républicains accusent la gauche de trop aimer le monde qu'elle ambitionnait jadis de transformer. On pourrait dire d'eux qu'ils haïssent trop le monde pour tenter de le changer et même tout simplement de le comprendre.

Le refus du temps et de l'histoire conduit au primat d'une argumentation formelle, à la fois impeccable et vide : un "géométrisme abstrait" qui s'épuise dans une symétrie manichéenne, sans dialectique ni compromis.

Le débat franco-français sur l'école piétine. Depuis l'essai de Milner (*De L'Ecole* 1984) et la réponse d'Antoine Prost (*Eloge des Pédagogues*, 1985), les mêmes problèmes sont ressassés : clôture ou ouverture de l'école, instruction ou éducation, savoir ou pédagogie, mise entre parenthèses ou prise en compte des différences. Comment comprendre cette répétition stérile ? Un sociologue décèlerait, sous l'âpreté du débat, des enjeux de pouvoir... [Lire la suite](#)

<http://education.devenir.free.fr/Tribune.htm>

DOSSIER LECTURE

Sommaire du Dossier lecture :

- Échanges avec Franck Ramus
- Roland Goigoux : *Sciences cognitives, neurosciences et enseignement de la lecture*
- Réaction de Franck Ramus
- Bref échange avec Liliane Sprenger Charolles
- Réaction de Jean-Émile Gombert
- Réponse de Roland Goigoux à F. Ramus et L. Sprenger Charolles
- Franck Ramus : *Invitons le ministre à lire notre débat*
- Remarques à R. Goigoux de L. Sprenger Charolles
- Un courrier de Françoise Clerc

- Bref échange avec Jonathan Grainger
 - Le rapport de l'Inspection générale en collaboration avec l'Observatoire National de la lecture
 - Trois réactions d'internautes
 - Une réaction de P. Frackowiak IEN
 - Un mot de Claude Pair
 - Un mot d'humour
 - "Sauvons la lecture" : un appel de chercheurs et formateurs dont P. Meirieu, R. Goigoux, J. Fijalkow...
 - "Apprentissage de la lecture : assez de polémiques, des réponses sérieuses" appel de syndicats enseignants, de la FCPE et d'associations.
 - Appel AFL, GFEN, ICEM-Freinet
 - La pensée unique officielle
- Un dossier avec notamment une riche contribution de Roland Goigoux qui permet de mieux comprendre les enjeux d'un débat en partie biaisé par des arrière-plans très idéologiques.
- <http://education.devenir.free.fr/Lecture.htm>

Editorial du dernier courrier : **Conservatisme et incompetence !**

Le programme annuel des activités nationales d'Education & Devenir est habituellement défini par son conseil d'administration du mois de mai. Au lendemain du mouvement lycéen contre la « loi Fillon » en mai 2005, nous exprimions notre surprise et notre inquiétude quant aux formes qu'il avait prises : attachement des lycéens à une organisation archaïque et coûteuse du baccalauréat, violences entre jeunes de « cultures » apparemment différentes, radicalisation d'une partie de la jeunesse lycéenne conduisant à des atteintes aux personnes et aux biens...D'où notre choix [Lire la suite](http://education.devenir.free.fr/editorial.htm)

<http://education.devenir.free.fr/editorial.htm>

Dossiers de presse :

- Les débats en cours : <http://education.devenir.free.fr/debatpresse.htm>
- La laïcité : <http://education.devenir.free.fr/debatlaic.htm>

Qui s'incluent dans des dossiers plus larges :

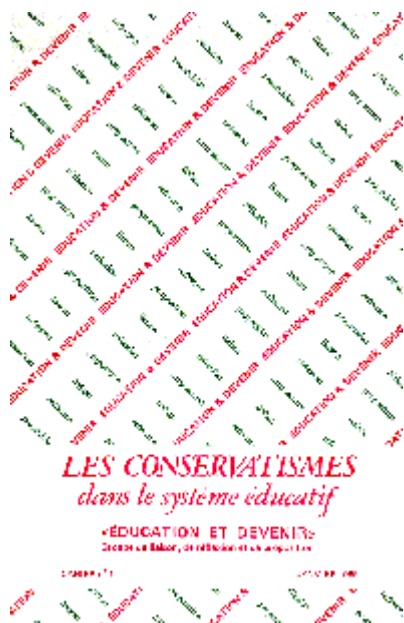
<http://education.devenir.free.fr/debateduc.htm>
<http://education.devenir.free.fr/Laic.htm>

Adhérer individuellement/Abonner son établissement :

<http://education.devenir.free.fr/adhesion.htm>

NB E&D, association loi de 1901, n'est animée que par des bénévoles et ne vit que de ses cotisations et ventes de cahiers.

À Lire



Les conservatismes dans le système éducatif

Le cahier n° 1 paraît en janvier 1985 avec une préface et une postface qui ne demanderaient qu'un léger toilettage pour définir encore l'esprit de notre association, née le 19 mars 1984. Ce document téléchargeable gratuitement éclaire la tribune de l'universitaire nantais, Michel Fabre.

Sommaire :

<http://education.devenir.free.fr/cahier1.htm>

Rappels :

SOUILLAC ou le projet d'établissement

<http://education.devenir.free.fr/souillac.htm>

Le Café Pédagogique

- Le Café vous donne la parole : Quand les citoyens construisent l'école Nous sollicitons tous les enseignants, seuls ou en équipe, avec leurs élèves ou avec des parents, en lien avec des associations ou des partenaires s'ils le souhaitent et, bien au-delà, tous les citoyens qui s'intéressent à l'École et à l'avenir de notre société, afin qu'ils élaborent des contributions sur le thème : ce que nous proposons concrètement pour améliorer l'École.

Le blog du Café

<http://www.cafe-leblog.net/>

La charte des contributeurs

http://www.cafe-leblog.net/pop_charte.php

↳ **Le site de Philippe MEIRIEU** : <http://www.meirieu.com/>

Nouveau

↳ **Le site de Jean-Pierre OBIN** : <http://www.jpobin.com/>

education.devenir@free.fr

<http://education.devenir.free.fr>